



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2026

Nazwa modułu/przedmiotu:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: NIEWYDOLNOŚĆ KRAŻENIA I ZABURZENIA RYTMU, NADCIŚNIENIE TĘTNICZE	
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	
Poziom studiów*:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie)	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Rodzaj studiów*:	stacjonarne / niestacjonarne	
Rodzaj zajęć*:	obowiązkowe X uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
Rok i semestr studiów*:	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Liczba przypisanych punktów ECTS	3	
Język wykładowy:	polski	
Nazwa Wydziału PSW:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:	<ul style="list-style-type: none">• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• zaawansowana praktyka pielęgniarska X• badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <input type="checkbox"/>• praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>	
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:		
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów	
Formy nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>		
Wykłady (W)		9
Seminarium (S)		
Konwersatoria (K)		
Ćwiczenia (C)		12
Ćwiczenia symulacyjne (CS)		21
Zajęcia praktyczne (ZP)		20
Samodzielna praca studenta		13
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba		42/55
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł		3,5
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• podająca (wykład informacyjny),• problemowa (wykład problemowy),• programowe (przy użyciu narzędzi audiowizualnych, tablice),• aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, metoda projektu),• analiza przypadków klinicznych.	
Założenia i cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">• Przygotowanie studenta do opieki nad chorym z niewydolnością serca i zaburzeniami rytmu.• Przygotowanie studenta do opieki nad chorym z nadciśnieniem tętniczym.	

		<ul style="list-style-type: none">Przygotowanie studenta do opieki nad chorym z rozpoznanym zawałem mięśnia sercowego i zabiegów kardiologii interwencyjnej.Przygotowanie studenta do koordynowanej opieki nad pacjentem z niewydolnością serca.	
Narzędzia dydaktyczne		Tablica, narzędzia audiowizualne. Pomoce dydaktyczne medyczne (fantomy i symulatory medyczne, trenażery i modele, w tym modele anatomiczne). Ćwiczenia symulacyjne realizowane w CSM zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych.	
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, farmakologia oraz na studiach II stopnia - I rok.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W12.	Charakteryzuje predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.	<i>Kolokwium pisemne lub ustne</i>	W
B.W25.	Omawia zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.	<i>Kolokwium pisemne lub ustne</i>	W
B.U11.	Diagnostuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
B.U12.	Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
B.U16.	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwu.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
B.U24.	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
B.U27.	Przygotowuje pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki samopielęgnacji.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
B.U28	Planuje i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.	<i>Kolokwium ustne, realizacja zleconego zadania</i>	Ć/ZP
K.1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, samoocena</i>	Ć/ZP
K.2.	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, samoocena</i>	Ć/ZP
K.3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, samoocena</i>	Ć/ZP
K.4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, samoocena</i>	Ć/ZP
K.5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360°, samoocena</i>	Ć/ZP

*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; CS -ćwiczenia symulacyjne;
ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ
WYKŁADY, semestr III		
1. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej - nadciśnienie tętnicze, zaburzenia rytmu serca, przewlekła niewydolność krążenia.	2	B.W12.
2. Nowoczesne techniki diagnostyczne w chorobach układu krążenia.	2	B.W25.
3. Nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.	2	B.W25.
4. Zakres przygotowania pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, chorobą niedokrwienną serca i niewydolnością serca do samoopieki i samopielegnacji.	3	B.W25.
ĆWICZENIA, semestr III		
1. Opieka terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca.	4	B.U11., B.U12., B.U16., B.U28., B.U29., K.2.
2. Poradnictwo zdrowotne w nadciśnieniu tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca - materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny.	4	B.U24., B.U27., B.U28., K.2.
3. Dobór i dostosowanie metod edukacyjnych do jednostki chorobowej i odbiorców (stanu zdrowotnego pacjenta i/lub jego opiekuna).	4	B.U12., B.U24., K.2.
ĆWICZENIA SYMULACYJNE, semestr III		
1. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca. Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.	4	B.U11., B.U12., B.U16., B.U28., B.U29., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5.
2. Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki samopielegnacji.	4	B.U27., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5.
3. Dostosowanie wybranych metod edukacji zdrowotnej do stanu zdrowia pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca.	4	B.U24., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5.
4. Przeprowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca.	9	B.U28., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE, semestr III		
1. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca. Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.	4	B.U11., B.U12., B.U16., B.U29., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5.
2. Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki samopielegnacji.	4	B.U27., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5.
3. Dostosowanie wybranych metod edukacji zdrowotnej do stanu zdrowia pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca.	4	B.U24., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5.
4. Przeprowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca.	8	B.U28., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5.
Samodzielna praca studenta		
1. Przygotowanie projektu opieki i edukacji terapeutycznej w nadciśnieniu	20	B.W12., B.W25., B.U29.,

tętnicznym lub w przewlekłej niewydolności krążenia lub zaburzeniach rytmu serca.		B.U11., B.U12., B.U16., B.U24., B.U27., B.U28., B.U29.
WYKAZ LITERATURY		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaszuba D., Nowicka A., <i>Pielęgniarstwo kardiologiczne</i>, PZWL, Warszawa 2023 (druk). 2. Mroczkowska R., Serzysko B., Szkutnik M. (red.), <i>Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej</i>, PZWL, Warszawa 2016. 		
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Stęпка A., <i>Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia</i>, Wyd. PZWL, Warszawa 2019. 		
Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> — Egzamin – wykłady — Zaliczenie z oceną – ćwiczenia — Zaliczenie z oceną – zajęcia praktyczne 		
Formy i kryteria zaliczenia ZALICZENIE PRZEDMIOTU – PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM Wykład Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: <ul style="list-style-type: none"> — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, — ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, — pozytywne zaliczenie kolokwium ustnego/pisemnego. 		
Ćwiczenia Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi: <ul style="list-style-type: none"> — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie), — aktywny udział w ćwiczeniach (przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi i prowadzonymi w trakcie ćwiczeń), — poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. 		
Ćwiczenia symulacyjne Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi: <ul style="list-style-type: none"> — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie), — aktywny udział w ćwiczeniach (przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi i prowadzonymi w trakcie ćwiczeń), — pozytywne zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta, — poprawna postawa wobec pacjenta symulowanego/standaryzowanego, kolegów, nauczyciela, zawodu i nauki oraz regulaminu. 		
Zajęcia praktyczne Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi: <ul style="list-style-type: none"> — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie), — aktywny udział w zajęciach praktycznych, — pozytywne zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych (zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa), w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta, — poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego i kolegów, zawodu i nauki oraz regulaminu. 		
Praktyka zawodowa Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: <ul style="list-style-type: none"> — obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (nieobecność usprawiedliwiona w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych i odpracowanie zajęć w innym terminie), — aktywny udział w praktykach zawodowych, — pozytywne zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych (zasady, sprawność, 		

skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa) w zakresie edukacji terapeutycznej pacjenta,
 — poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego i kolegów, zawodu i nauki oraz regulaminu.

KRYTERIA OCENY WIEDZY

Kryteria oceny wiedzy - test

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

Kryteria oceny wiedzy – odpowiedź ustna

Kryterium	Liczba punktów 0-5
Poprawność odpowiedzi	
Trafność rozpoznania problemów	
Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
Wiedza interdyscyplinarna	
Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
Razem	

*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH ELEMENTÓW UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Kryteria oceny umiejętności praktycznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje zaliczenie /pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.

Liczba pkt	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady* (pkt. 0-2)	Sprawność* (pkt. 0-2)	Skuteczność* (pkt. 0-2)	Samodzielność* (pkt. 0-2)	Komunikowanie* (pkt. 0-2)	Postawa* (pkt. 0-2)
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą

0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Zródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPiP, Warszawa.

*Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie umiejętności praktycznych
SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)
9-10 punktów - db plus (4.5)
8 punktów - db (4.0)
7 punktów - dst plus (3.5)
6 punktów - dst (3.0)
5 punktów i poniżej - ndst (2,0)

Kryteria oceny postawy studenta

Lp.	Ocena elementów postawy studenta	Punktacja	Uzyskana liczba punktów
	Postawa w stosunku do pacjenta: takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny, podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny wyrozumiałość, cierpliwość, szanowanie praw pacjenta*.	0-8	
	Postawa wobec zespołu terapeutycznego: kultura osobista studenta, życzliwość wobec koleżanek, personelu, umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych)*.	0-6	
	Postawa wobec zawodu i nauki: zaangażowanie w pracę pielęgniarstwa (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług), doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu), poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwa, motywacja do ustawicznego uczenia się), samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości)*.	0-6	
	Postawa studenta wobec regulaminu: punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów placówki/jednostki i prowadzonych zajęć, prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd*.	0-3	
	Razem		

*Uzyskanie 0 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

23-21 - bardzo dobry (5,0)
20-19 - dobry plus (4,5)
18-17 - dobry (4,0)
16-14 - dostateczny plus (3,5)
13-12 - dostateczny (3,0)
11-0 - niedostateczny (2,0)

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń, zajęć praktycznych,
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
-------	--------------------	------------	-------------	------------------------	-------------------	----------------------

		(4.5)				
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

- egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu,
- pozostałe 40% to średnia ocen z pozostałych form zajęć.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia, a praktyki zawodowej koordynator praktyk.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia/ egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z zaliczenia/egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania oraz zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:
Prorektor ds. dydaktycznych